

**Shema za ocjenjivanje testa na stručnom ispitu iz Crnogorskog – srpskog,  
bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, avgust 2018.**

1. Zaokružen broj 1: *Da bi ohrabrio njene vrline i ukazao joj na prepreke – 1 bod*
2. Učenik/učenica\* dobija **1 bod** ako napiše najmanje tri osobine: *inteligentna, nježna, hrabra, ponosna, iskrena, duhovita, plemenita, borbena, sigurna, jaka, ponosna, ljupka...*
3. Učenik dobija **1 bod** ako prepíše ili parafrazira rečenice: *Ali odrasli pretjeruju u drugom smislu. Oni su 'praktični', 'konkretni'. Vidjećeš: govoriće ti da je uvijek bilo siromašnih i bogatih, da je oduvijek bilo bijede, stoga i gladi, privilegija, ropstva, rata.*
4. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *Pobijedi ih neka vrsta straha: od izolacije i zamjeranja u društvu, od siromaštva, neuspjeha, obaveza, odgovornosti, samoće... (i drugi tačni odgovori)*
5. Zaokružen broj 3: *Samostalno sticanje iskustva – 1 bod*
6. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *Ivo Andrić*
7. Zaokružen broj 3: *kritike – 1 bod*
8. Zaokružen broj 2: *ljudska duša – 1 bod*
9. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *Andrić je potisnuo pejzaž pod uticajem Dostojevskog i Tomasa Mana./ Dostojevskog , T. Mana.*
10. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *Zato što se ta djela Dostojevskog najviše dopadaju Andriću./ Zapisi iz mrtvog doma uzbudili su Andrića, a nad Zlim dusima drhtao je u mladosti (i drugi tačni odgovori)*
11. Učenik dobija **1 bod** ako prepíše sinonime: *vrijedno - marljivo*
12. Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:  
*razgovor – akuzativ*  
*rukom – instrumental*  
*salonom – instrumental*  
*slike – akuzativ*  
*zidovima – lokativ*  
*lule – genitiv*  
Učenik dobija **1 bod** za četiri ili pet tačnih odgovora.
13. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *po salonu/kroz salon*
14. Zaokružen broj 3: *Šetao je s kišobranom ispod ruke i pjevušio. – 1 bod*
15. Ukupno **2 boda**:  
  
Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *sibilarizacija/druga palatalizacija*  
  
Učenik dobija **1 bod** ako objasni glasovnu promjenu: *H u riječi duh u množini prelazi u S ispred I (dusi) (i drugi tačni odgovori)*
16. Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:  
  
*Klinički centar Crne Gore – KCCG*  
*magistar – mr*  
*i slično – i sl.*  
*na primjer – npr.*

---

\*U daljem tekstu učenik

Učenik dobija **1 bod** za dva ili tri tačna odgovora.

**17. A)** Učenik dobija **1 bod** za tri ili četiri tačna odgovora: sjeti se, si, se ponizuješ, ne ponizuj se

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: imperativ/zapovijedni način

**18.** Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Miroslav Krleža/Krleža

**19. A)** Učenik dobija **1 bod** ako u tekstu podvuče ili prepíše rečenicu: *Prekine razgovor, odmahne rukom, prošeće se salonom, gleda slike na zidovima, a onda se sav skupi nervozno oko svoje lule.*

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Funkcija didaskalije je da opiše ponašanje junaka i ukaže na njegovo emocionalno stanje/opisuje se unutrašnji nemir lika (*i drugi tačni odgovori*)

**20.** Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Leone

**21.** Zaokružen broj 2: *neshvaćenog umjetnika* – **1 bod**

**22.** Zaokružen broj 2: *motiv ljubavi i prijateljstva* – **1 bod**

**23.** Zaokružen broj 2: *zaurla* – **1 bod**

**24.** Učenik dobija **1 bod** za jednostavno prepoznavanje: Gilgameš i Enkidu bili su prijatelji pa je Enkiduova smrt veliki gubitak za Gilgameša./ Zato što Enkiduovom smrću gubi prijatelja koji mu je davao snagu, ali osjeća usamljenost iz koje se javlja strah od smrti. (*i drugi tačni odgovori*)

Za potpun i stilski sređen odgovor **2 boda**.

**25.** Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

Kreont – *Antigona*

Vojnicki – *Ujka Vanja*

Alihodža – *Na Drini ćuprija*

Lado Tajović – *Lelejska gora*

Učenik dobija **1 bod** za dva ili tri tačna odgovora.

**26.** Učenik dobija **1 bod** ako napiše: antička književnost/antika/književnost starog vijeka

**27.** Ukupno **3 boda** – učenik dobija po 1 bod ukoliko tačno napiše naziv djela, njegovog autora i ime lika.

*Gorski vijenac* (**1 bod**)

Petar II Petrović Njegoš/Njegoš (**1 bod**)

Vojvoda Draško (**1 bod**)

**28.** Učenik dobija **1 bod** za jednostavno prepoznavanje: pozorište/pozorište u Mlecima/opisuje se gledanje pozorišne predstave u Mlecima.

Za potpun i stilski sređen odgovor **2 boda**.

29. A) Zaokružen broj 3: *sveznajući pripovjedač* – **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: er-forma/pripovijedanje u 3. licu.

### 30. Shema za bodovanje funkcionalnog teksta

Sadržaj	Jezička pravilnost	Grafička forma teksta
<p>Učenik dobija <b>4 boda</b> ako je na osnovu datog teksta stilski sređeno napisao osnovne elemente pozivnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaglavlje – adresant (pošiljalac), adresa</li> <li>- adresat (primalac), adresa</li> <li>- uvodni pozdrav</li> <li>- tekst pozivnice</li> <li>- završni pozdrav</li> </ul>	<p>poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti...</i>)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p>poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljednja primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog...)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><b>Ukupno 4 boda</b></p>	<p>Učenik dobija <b>2 boda</b> ukoliko je: prilagođena ukupna organizacija i grafička forma pozivnice njenoj logičnoj strukturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u vrhu stranice, u zaglavlju, pišu se osnovni podaci pošiljaoca, slijede podaci primaoca, ispod podataka primaoca navodi se tekst pozivnice s uvodnim pozdravom; završni pozdrav: S poštovanjem, Srdačan pozdrav.</li> </ul>
<p>Učenik dobija <b>3 boda</b> ako je na osnovu datog teksta stilski sređeno napisao tekst pozivnice, ali je izostavio uvodni ili završni pozdrav.</p>	<p><b>2 boda</b></p> <p><b>Ukupno 4 boda</b></p>	<p>Učenik dobija <b>1 bod</b> ukoliko je napisao osnovne elemente pozivnice, ali ih nije rasporedio kako treba</p>
<p>Učenik dobija <b>2 boda</b> ako je na osnovu datog teksta stilski sređeno napisao tekst pozivnice, ali je izostavio neke elemente (pošiljaoca i uvodni i/ili završni pozdrav).</p>	<p>poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi s, s obzirom na to</i>, upotreba prijedloga <i>radi</i> i <i>zbog...</i>)</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>Učenik dobija <b>0 bodova</b> ukoliko je napisao tekst pozivnice, ali je izostavio ostale elemente.</p>
<p>Učenik dobija <b>1 bod</b> ako je napisao tekst bez potrebnih elemenata, osim primaoca, ali se na osnovu teksta zaključuje da se radi o pozivnici.</p>	<p>poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...)</p> <p><b>1 bod</b></p>	
<p>Učenik dobija <b>0 bodova</b> ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je napisao pozivnicu bez adresata i njegove adrese</li> <li>- pozivnica nije u vezi s datim tekstom</li> <li>- napisani tekst nije pozivnica...</li> </ul>	<p><b>1 bod</b></p> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>	