

Schema za ocjenjivanje testa na stručnom ispitu iz Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, januar 2019.

1. Zaokružen broj 3: *reportaže* – **1 bod**
2. Zaokružen broj 2: *Katastrofalni požar 1917. godine koji je srušio stare kuće i jevrejsku četvrt.* – **1 bod**
3. Zaokružen broj 2: *Kasander* – **1 bod**
4. Učenik/učenica* dobija **1 bod** za odgovor: *Zato što je po njoj grad dobio ime (i drugi tačni odgovori)*
5. A) Zaokružen broj 4: *vizantijskog perioda* – **1 bod**
 B) Učenik dobija **1 bod** za odgovor: *Bijela kula je najpoznatiji dio grada, a originalno je izgrađena kao dio gradskih zidina. U Gornjem gradu, sem drvenih kuća iz otomanskog razdoblja i ostataka gradskih zidina iz vizantijskog razdoblja, nalazi se Aristotelov trg, najvažniji gradski trg. (i drugi tačni odgovori)*
6. A) Učenik dobija **1 bod** za odgovor: *Turistima /Onima koji žele da posjete Bar*
 B) Učenik dobija **1 bod** za odgovor: *Autor teksta je Turistička organizacija Bara/ Turistička organizacija Bara svim posjetiocima želi dobrodošlicu/ Morski, jezerski i planinski predjeli čine triptih jedinstvene zanimljivosti i koji zadovoljava i najprobirljivije turističke ukuse./ Nacionalni park Skadarsko jezero s jedinstvenim biljnim i životinjskim svijetom i očaravajućim arhipelagom nudi nezaboravno turističko iskustvo.*
7. Učenik dobija **1 bod** za odgovor: *publicističkim /novinarskim*
8. A) Učenik dobija **1 bod** za odgovor: *Tekstu 1*
 B) Učenik dobija **1 bod** za odgovor: *U prvom i u posljednjem pasusu pominje se moderan izgled grada, opisuju se njegove ulice, diskoteke, kafei, noćni život... Takođe se govori o istoriji grada, počev od 315. godine prije nove ere kada je grad osnovan, pa do naših dana (i slični odgovori)*
9. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

PODATAK SE ODNOSI I NA SOLUN I NA BAR	DA	NE
Turistički gradovi i velike luke	DA	NE
Veliki rimski trgovi pretvoreni u pozornice	DA	NE
Brojni spomenici rimske, otomanske i pravoslavne kulture	DA	NE
U zaleđu grada nalaze se visoki planinski grebeni	DA	NE
Ekološki centri u kojim se nalaze čuveni nacionalni parkovi	DA	NE
Ime je dobio po osnivaču grada	DA	NE

*U daljem tekstu učenik

10. Učenik dobija **1 bod** ako napiše *Tekst 1*, a takođe dobija 1 bod ako napiše *Tekst 2*. Važno je saopštiti odgovarajuće argumente za svoj stav. Ako napiše samo broj teksta, bez argumenata, ne dobija bod.
11. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: ispod (*i drugi tačni odgovori*)
12. Zaokružen broj 2: *Morski, jezerski i planinski predjeli čine triptih jedinstvene zanimljivosti i koji zadovoljava i najprobirljivije turističke ukuse.* – **1 bod**
13. Učenik dobija **1 bod** za tri ili četiri tačna odgovora:

<i>Iznenadiće</i>	predikat
<i>vas</i>	objekat
<i>ljepota</i>	subjekat
<i>Bara</i>	atribut

14. Učenik dobija **1 bod** za odgovor: *jedinstvenog biljnog i životinjskog svijeta i očaravajućeg arhipelaga*
15. A) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *vam*
B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *vi*
16. Učenik dobija **1 bod** za četiri ili pet tačnih odgovora: *otpjevati, odšetati, odstraniti, otčepiti, otključati*
17. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:
CANU
itd.
i dr.
god. / g.
18. Zaokružen broj 1: *Solun je bio jedno od najvažnijih trgovačkih središta u Vizantiji.* – **1 bod**
19. A) Zaokružen broj 1: *katren* – **1 bod**
B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: ukrštene/ unakrsne
20. Učenik dobija **1 bod** ako je prepisao: *Neka Tvoja sen i eho budu sve što seća.*
21. Zaokružen broj 3: *apostrofa* – **1 bod**
22. Učenik dobija **2 boda** za potpuno razumijevanje: Fizičkog opisa nema jer pjesnik sanja o savršenoj ženi i ljubavi prema njoj, što i sam priznaje na kraju pjesme: „ Sve što ljubimo stvorili smo sami“, i slični odgovori koji upućuju na san o savršenoj ženi i ženi koja postoji samo u pjesnikovim mislima.

Učenik dobija **1 bod** za doslovno razumijevanje i prepisivanje stiha ili riječi: *nedostižna, nema, daleka, sa sunčanim plaštom...*

23. Učenik dobija **2 boda** za potpuno razumijevanje i za potpun i stilski sređen odgovor: Od sadašnjeg vremena i direktnog obraćanja u drugoj strofi pjesnik prelazi u prošlost gdje upotrebom pluskvamperfekta i perfekta priznaje da takva žena postoji samo u njegovim mislima, da je priviđenje i da ne postoji niti je postojala.

Učenik dobija **1 bod** za doslovno razumijevanje i konstataciju da pjesnik kaže da takva žena ne postoji niti je postojala

24. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Književni rod: epika / epska poezija

Književna vrsta: *roman*

25. Ukupno **2 boda** – Učenik zaokružio N i dao potpun i stilski sređen odgovor u kojem upoređuje pasuse: u prvom pasusu govori o rjavskom mostu koji je drven, „bez lepote, bez istorije“, a most u drugom pasusu je kameni most, dugačak, širok, a na srednjem stubu su ozidani ispusti. (*i slični odgovori*)

Ukoliko učenik samo kaže da je to kameni most na Drini **1 bod**.

26. Ukupno **2 boda** - Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Na početku djela ukazati čitaocu na značaj kamenog mosta na Drini na kojem se dešavaju svi značajniji događaji u kasabi./Samo jedna ćuprija i samo jedna rijeka važni su za kasabu i njene stanovnike – a to je kameni most na Drini./ Odmah čitaocu skrenuti pažnju da most na Drini ne služi samo za prelaz preko rijeke, već da će imati mnogo značajniju ulogu. (*i slični odgovori*)

Za potpun i stilski sređen odgovor – **1 bod**

27. Učenik dobija **1 bod** za tri ili četiri tačna odgovora:

LIK	KNJIŽEVNO DJELO
Haim	<i>Prokleta avlija</i>
Kreont	<i>Antigona</i>
Merso	<i>Stranac</i>
Knez Rogan	<i>Gorski vijenac</i>

28. Učenik dobija **1 bod** ako je prepisao: *socijalna motivacija*

29. Ukupno **3 boda** – učenik dobija po 1 bod ukoliko tačno napiše naziv djela, njegovog autora i ime lika koji izgovara citirane stihove:

Djelo: *Gorski vijenac (1 bod)*

Autor: *Petar II Petrović Njegoš / Njegoš (1 bod)*

Lik: *Iguman Stefan (1 bod)*

30. Shema za bodovanje funkcionalnog teksta

Sadržaj	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
Učenik dobija 4 boda ako je na osnovu datih podataka stilski sređeno napisao vijest s odgovorima na pet pitanja (Ko? Šta? Gdje? Kada? Zašto/Kako?) i naslov.	poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti...</i>) 2 boda	dobra povezanost na nivou teksta 1 bod	Prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (razdvajanje naslova od teksta i sl.) 1 bod
Učenik dobija 3 boda ako je na osnovu datog teksta stilski sređeno napisao vijest, ali je izostavio naslov ili odgovor na jedno pitanje.	poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljedna primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog...) 2 boda Ukupno 4 boda		
Učenik dobija 2 boda ako je na osnovu datog teksta stilski sređeno napisao vijest, ali je izostavio naslov i odgovor na dva pitanja.	poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi s, s obzirom na to</i> , upotreba prijedloga <i>radi i zbog...</i>) 1 bod		
Učenik dobija 1 bod ako je napisao tekst bez poštovanja pitanja, ali se na osnovu teksta zaključuje da se radi o vijesti.	poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...) 1 bod		
Učenik dobija 0 bodova ako: - vijest nije u vezi s datim podacima - napisani tekst nije vijest...	1 bod Ukupno 2 boda		